FICHE ENSEIGNANT

KIF KIF LE CALIFE

Exposition temporaire



OBJECTIFS

- Eveiller la curiosité des enfants pour la mesure dès le plus jeune âge.
- Apprendre à utiliser le corps pour estimer et mesurer
- Initier à comparer des grandeurs (longueur, masse…)

PRÉSENTATION

Niveau : PS-GS

Durée : 60 min

Lieu : exposition « Bougez ! Le corps et ses capacités » - Zone « Kif Kif le Calife »

Organisation de la séance

Le groupe est divisé en **2 demi-groupes** (maximum 15 enfants par groupe) :

- **Groupe 1 :** visite du *Palais* avec un médiateur
- **Groupe 2 :** atelier « Les 3 dimensions du palais » avec l'enseignant

Rotation des groupes en milieu de séance.

Présentation de l'exposition

Kif Kif le Calife invite les enfants à découvrir la mesure à travers des situations ludiques dans un univers inspiré d'un palais oriental.

Les enfants comparent des objets, expérimentent différentes façons de mesurer et utilisent leur corps comme outil de mesure pour estimer leur taille.



➢ **Le parcours « Le palais » avec 3 modules avec le médiateur - (20 min)**

- Le coin des longueurs : choisir la babouche à sa taille, poser une étoile le plus haut possible…
- Le jardin aux mosaïques : mesurer une distance, un objet avec son corps…
- La balance du Calife : découvrir la balance, soupeser et/ou classer des amphores…

- **L'atelier complémentaire avec 3 boîtes « Les 3 dimensions du palais » avec l'enseignant – (20 min)**

Les plus jeunes n'ont pas toujours le sens du report dans la mesure. Dans l'espace à 3 dimensions, il va être question de jouer avec une longueur, une aire ou un volume.

L'enseignant/l'animateur propose au groupe de découvrir 1 ou 2 ou 3 boites :



Le marchand de fils de soie



Le marchand de carrés



Le marchand de lingots d'or

- Le marchand de fils de soie dorés (longueur) : les élèves doivent aller chercher, le nombre exact de « bâtonnets » pour reconstituer le contour du « tapis volant ».
- Le marchand de carrés dorés (aire) : les élèves doivent aller chercher le nombre exact de « carrés dorés » pour reconstituer le « tapis volant ».
- Le marchand de lingots d'or cubiques (volume) : les élèves doivent aller chercher le nombre exact de cubes pour remplir la cassette.

L'enseignant/l'animateur peut lire le livre « Qui va croquer la pêche ? »

Liens avec les programmes scolaires

Cycle 1 (PS-GS)

- Le développement et la structuration du langage oral et écrit
- L'acquisition des premiers outils mathématiques
- Se repérer dans le temps et l'espace
- Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets

Avant / Pendant / Après la visite

Quelques pistes pour préparer la visite, accompagner les découvertes des enfants et prolonger l'expérience de l'exposition au sein de votre classe ou de votre accueil de loisirs.

- **Avant**
  - Introduire : Kif Kif, le Calife va faire visiter son palais et faire découvrir la mesure. Il a besoin de l'aide des enfants.
  - Travailler sur les parties du corps
  - Introduire le vocabulaire de comparaison

- **Pendant**
  - Observer, manipuler, expérimenter
  - Encourager les échanges entre enfants

- **Après**
  - Revenir sur les expériences vécues
  - Reproduire des activités en classe
  - Dessiner ou raconter le palais
  - Fabriquer et utiliser le « corpomètre » en téléchargement sur le site web
    - L'enseignant télécharge le corpomètre sur le site web : Nouvelle exposition 2026 / Bougez ! Le corps et ses capacités - Cité des télécoms
    - Les enfants positionnent leurs pieds sur le corpomètre,
    - L'enseignant va couper ou plier les corpomètres à la mesure du pied de chaque enfant. Les enfants peuvent apposer leur empreinte de pouce sur un des bouts du corpomètre grâce à un tampon encreur.
    - Une fois l'objet réalisé l'enseignant invite les enfants à mesurer à tout va toutes sortes d'objets et de longueurs.

