

PARCOURS SENSORIEL

Radôme



OBJECTIFS

- Faire voir un lieu du patrimoine culturel et scientifique
- Découvrir l'antenne et le Radôme à travers une approche multisensorielle
- Susciter la curiosité.

PRÉSENTATION



Niveau : PS au GS



Durée : 30 minutes



Lieu : Radôme

→ Déroulement :

Par une approche multisensorielle, les élèves découvrent le Radôme et l'antenne.

Les enfants utilisent leurs différents sens en observant, en écoutant les voix qui résonnent, en sentant le frais, l'air qui circule, en touchant différents matériaux.

- Introduction : présentation à l'extérieur : Qu'est-ce qu'il y a à l'intérieur de la grosse boule blanche ?
- Découverte de l'antenne : quelles sont ces dimensions ? Quel est son poids ? A quoi servait-elle ? Comment fonctionnait-elle ?
- Découverte du Radôme : A quoi sert le Radôme ? Quelle est sa matière ? Quel est son poids ? Comment fonctionne-t-il ?

Les séquences sont adaptées en fonction du niveau de la classe. Les notions de dimensions, de poids sont abordées de manière imagée.



Matériel : visuels graphiques (comparaison poids et dimensions), maquettes (satellite, fusée...), globe terrestre, supports à toucher



[Lien vers les programmes scolaires](#)

PS – GS

- Explorer le monde
 - Explorer la matière : nommer quelques matériaux, certaines de leurs caractéristiques et établir des similitudes ou des différences
 - Découvrir l'air : détecter et utiliser le vent (moulinets, déplacements d'objets)
- Acquérir les premiers outils mathématiques : nombres, formes, grandeurs
- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : enrichir le lexique

Cet atelier a été conçu avec la participation de Sylviane Quémerais, conseillère pédagogique, de l'IEN de Lannion.



**Cité des
Télécoms**

Parc du Radôme
22560 – Pleumeur-Bodou