

## LE JARDIN DES SCIENCES - LE COIN DES ENFANTS

Expositions permanentes



### 🔪 OBJECTIFS

- Découvrir par une approche simple, interactive et ludique des notions perçues comme complexes et ainsi mieux comprendre l'univers des télécoms et du numérique.
- Développer une démarche scientifique : savoir observer, questionner, émettre des hypothèses...

### 🔪 PRÉSENTATION



Niveau : du CP au CM2



Durée : 60 minutes



Lieu : Jardin des sciences – Coin des enfants - RDC

### 🔪➡ Dérroulement :

- Accueil (5 minutes) : présentation du déroulement.
- Découverte des modules (5-10 minutes) : les élèves découvrent les modules.
- Échanges entre les élèves et le médiateur sur les différents modules (15 minutes) : les élèves qui le souhaitent, expliquent à toute la classe les modules découverts. Le médiateur approfondit ensuite les explications données.
- Les élèves découvrent les autres modules en libre (25-30 min).



Descriptif des modules :

#### **Puzzle de l'appareil vocal**

Les élèves assemblent les éléments nécessaires à l'être humain pour émettre des sons, parler, communiquer...

#### **Allô, tu m'entends ?**

Les élèves doivent trouver la bonne connexion pour parler à un autre élève.

#### **Monsieur Pixel**

Les élèves reconstituent une image puis entrent des codes sur l'ordinateur.

### **Effets spéciaux : Je passe à la télé**

Grâce à un effet spécial d'incrustation vidéo, les élèves jouent le rôle d'un présentateur météo, d'un reporter...

### **Internet par satellite**

Seul ou à deux, les élèves doivent orienter leur antenne vers un satellite pour se connecter à Internet et ainsi établir une communication.

### **Les télécoms en jeux**

3 jeux sont proposés :

- Une chronologie des appareils de télécoms
- Les applications d'un smartphone
- Jeu de memory sonore et visuelle de téléphones

### **Jeux de l'oie**

En répondant aux questions en lien avec les télécoms et le numérique les élèves testent leurs connaissances.

### **Coloriage animé**

Les élèves mettent en couleurs, puis en action les outils utilisés pour télécommuniquer.

### **Quiz**

Les élèves devront tendre l'oreille afin de reconnaître le sujet ou bien l'artiste des chansons en lien avec les télécoms et le numérique.

### **Carte postale**

Les élèves peuvent transmettre par courriel un souvenir personnalisé de leur visite.



#### **Matériel :**

- Modules d'expositions.
- Une fiche d'activités, après la visite, est disponible en téléchargement sur le site web.



#### **Lien vers les programmes scolaires**

CP-CE2

- Questionner le monde

CM-6<sup>ème</sup>

- Sciences et technologie, géographie
- Socle commun de connaissances de compétences et de culture : 2 et 4