

# VISITE CONNECTEE

Expositions permanentes



## OBJECTIFS

Découvrir l'univers et l'évolution des télécoms et du numérique.

## PRÉSENTATION



Niveau : collège / lycée



Durée : 90 min



Lieu : expositions permanentes et auditorium.

## Déroulement :

Répartis en petits groupes et accompagnés d'une application mobile, les élèves parcourent les expositions à la découverte des objets de collections, des modules interactifs, des jeux...

L'animation se déroule en 3 temps :

- explications sur l'utilisation du smartphone et sur le fonctionnement de l'application dans l'auditorium.
- parcours dans le centre d'exposition : répartis en petits groupes, les élèves découvrent les expositions (maquettes, objets...) : ils partent à la recherche de points d'intérêt indiqués à la fois sur le plan du smartphone et physiquement dans les espaces. En s'approchant de ces points d'intérêts, des contenus multimédia (vidéos, jeux) se déclenchent automatiquement.
- à la fin du parcours, ils répondent à un quiz dans l'auditorium. Ce quiz est l'occasion de revenir sur leurs découvertes et d'approfondir certaines notions.



Expositions parcourues :

**Les pères fondateurs** : les inventeurs et leurs innovations aux XIXème et XXème siècles (télégraphes, téléphone, cinématographe...).

**Les communications filaires** : communications par câbles terrestres et sous-marins (des câbles télégraphiques aux câbles à fibre optique).

**Les communications sans fil** : communications par ondes radio (la téléphonie mobile, les antennes-relais...).

**Les réseaux télécoms** : évolution de la mise en relation des usagers via les centraux téléphoniques, les réseaux mobiles, Internet...

**Les coulisses du monde digital** : le numérique est partout et utilisé par tous grâce à la miniaturisation des composants, la puissance de traitement et de stockage et les interfaces Hommes-Machines.



**Matériel** : applications sur smartphone et modules d'exposition.



**Liens avec les programmes scolaires**

**6<sup>ème</sup>** :

- histoire, sciences et technologie

**5, 4, 3<sup>ème</sup>** :

- technologie, physique, histoire

- socle commun de connaissances de compétences et de culture : 2 et 4

**Lycée** :

- histoire, Sciences numériques et technologie (2<sup>nde</sup>), Enseignement scientifique (1<sup>ère</sup> et Term.), Enseignement de spécialité (1<sup>ère</sup> et Term.) : « Numérique et sciences informatiques », « sciences de l'ingénieur »

- bac pro : Système électronique et numérique - équipements communicants

