

LA VOIX

Atelier itinérant



OBJECTIFS

- Découvrir la voix et l'appareil vocal à l'aide d'un conte et de jeux vocaux.
- Jouer avec sa voix pour explorer des variantes de timbre, d'intensité, de hauteur, de nuance.

PRÉSENTATION



Niveau : PS-CP



Durée : 30 minutes.



Lieu : salle de classe

Déroulement :

La médiation se déroule en deux temps :

- Temps d'échange entre les enfants et le médiateur sur la thématique de la voix : La voix, c'est quoi ? Comment pouvons-nous l'utiliser ?
- Le médiateur raconte l'histoire de « Rhudy », un pantin en bois. À l'aide de puzzles et de jeux vocaux, les enfants vont aider ce personnage à avoir sa propre voix, à en comprendre les caractéristiques (voix aiguë...) et à bien l'utiliser.



Matériel : conte, puzzles appareil vocal, modificateur voix.



Liens avec les programmes scolaires :

PS-GS

- Agir, exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : univers sonores.
- Explorer le monde.

CP-CE2

- Enseignements artistiques > éducation musicale
- Questionner le monde > questionner le monde du vivant, de la matière et des objets
- Socle commun de connaissances, de compétences et de culture (1 et 5)

